



Unidade Orcamentária: **02.005 - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

FUNDEB

Nº Solicitação: **603** Data Emissão: **28/07/2022** Classificação: **Serviço** Processo: **728.008/2022**

Objeto:

contratação de empresa especializada em formação de professores das escolas públicas de Monte Alegre -RN, com o fim de contribuir para a evolução profissional dos envolvidos e, principalmente, para a melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) do município.

Justificativa:

Como base para a análise da educação básica, no que diz respeito ao nível de aprendizado e ao fluxo evolutivo dos alunos, tem-se, no Brasil, o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), o qual é calculado a partir de dados de aprovação obtidos no Censo Escolar, realizado a cada dois anos, junto com as médias de desempenho nos exames que são aplicados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). O indicador também utiliza as médias da Prova Brasil para escolas e municípios e do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), para os Estados da federação do Brasil. O Índice é, portanto, um indicador que possibilita ter conhecimento da qualidade da educação pública.

Com o IDEB, ampliam-se as possibilidades de mobilização da sociedade em favor da educação, uma vez que o Índice é comparável nacionalmente e expressa em valores os resultados mais importantes da educação. Assim, o indicador vai muito além de um índice que mostra a posição da educação de um município, em relação aos outros municípios brasileiros, ele aponta metas e prioridades para alocação de investimentos, fortalecendo ações focadas na aprendizagem, além de influenciar na determinação de investimentos federais, como no caso do FUNDEB.

Segundo os dados do IDEB, referentes a 2019, a cidade de Monte Alegre-RN tem um índice de 3,6 nos anos finais, média ainda abaixo da nacional (3,9). Com uma meta de 4,0, o dado do município apresenta grandes avanços nos últimos dez anos, haja vista que o índice evoluiu de 2,4, em 2009, para 3,6. Não obstante a melhoria visível, novas ações interventivas ainda são necessárias para dar continuidade à evolução, razão pela qual é importante a integração dos professores, de forma consciente sobre o processo, para o alcance do objetivo supracitado.

Diante de tal cenário, este projeto compreende a importância dos trabalhadores da educação para a melhoria rede pública de ensino e a valorização dos profissionais como ponto-chave para o processo de desenvolvimento. Com vistas a essa valorização, a formação torna-se uma necessidade, haja vista a necessidade de criação de estratégias integradas para pensar o ensino do município. Busca-se, dessa forma, promover mecanismos de formação, desenvolvendo a habilitação dos profissionais na Prova Brasil, com o fim de ampliar os horizontes dos processos teóricos e metodológicos das atuações docentes.

A formação sobre a Prova está alinhada às demandas do contexto tanto trabalhista quanto territorial, ou seja, considera a escola, o município e o país. O programa abrange, nesse sentido, uma formação capaz de atuar significativamente na educação, oferecendo aos docentes os pressupostos teóricos e práticos, bem como o aprofundamento dos conhecimentos de sua área, de forma a aprimorar o ensino para o aumento da qualidade e dos índices da educação básica.

Ademais, a formação, aqui proposta, possibilita ao professor envolvido não somente a aquisição de conhecimentos, mas também a promoção de reflexões específicas sobre o seu papel e sobre as ações que o envolvem, com vistas ao seu desenvolvimento. Além disso, o processo estabelece a noção dialógica de coletividade, uma vez que envolve um todo, em um movimento de reflexão contínua. Logo, a formação pode ser vista como meio de construir reflexões e soluções sobre a prática docente, de maneira a inovar e melhorar o trabalho realizado, o que corrobora com o pensamento freireano de que é "pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática" (FREIRE, 1996). Portanto, o projeto se justifica em face dos aspectos apresentados e do seu objetivo primeiro de dar continuidade ao processo de melhoria da educação, a fim de construir uma mentalidade coletiva e comprometida o âmbito educacional e social do município de Monte Alegre-RN.

Item	Descrição	Lote	Qtd.	Und	Vir. Unitário	Vir. Total
0034880	Os serviços deverão ser executados com seguintes condições, conforme descrição a seguir: Apresentação sobre o IDEB e noções gerais sobre a Prova Brasil; Aula sobre os descritores do Saeb; Estudos de caso de cidades com IDEB elevado;		1	Serv	0,00	0,00



Sistema Orçamentário, Financeiro e Contábil

<p>Construção de um plano de atuação coletivo; Kit para os participantes: pasta plástica com elástico, tamanho ofício; sacola ecológica personalizada; caneta esferográfica na cor azul e preta; bloquinho de rascunho, personalizado de acordo com o tema; squeeze 500ml plástico, personalizada; camiseta personalizada; apostila com os conteúdos; Recursos necessários à aplicação das formações: espaço para eventos; banner de acordo com a formação ou evento; painel lona de acordo com a formação ou evento; projetor de imagem; notebook; cartolinas, pilotos, folhas de ofício e impressões de materiais diversos; papel toalha; papel higiênico; copo descartável; produtos de limpeza (água sanitária, desinfetante, sabonete líquido, sabão em pó) água mineral; Recursos humanos: palestrantes; formadores pedagógicos; formadores técnicos; Deverá ser executado conforme cronograma previsto pela contratada.</p>					
Valor Total:					0,00


MARIA DOS PRAZERES ARAÚJO CHACON
 13.835.164-72
 Secretária Municipal de Educação